**Отчет по программе «Хранители природы»**

**Операция « Первоцвет»**

**(2018-2019 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | «Знайки» группа № 9 |
| Учреждение | МАДОУ д/с № 129 |
| Руководитель | Козулина Галина Михайловна |
| Название отчета:                    Операция «Первоцвет» |
| Место проведения исследований | Территория детского сада, ботанический садГ.Калининград, , ул.Алданская 22в |
| Общее количество детей, принявшее участие в акции | 31 человек |
|  |  |

***Фиалки, медуницы***

***Весной в лесу цветут.***

***И звездочки кислицы***

***Белеют там и тут.***

***А маленький подснежник –***

***Весны сынок родной,***

***Доверчиво и нежно***

***Глядит на нас с тобой***

О том, что весна пришла опять на нашу землю, возвещают нам – первоцветы. Подснежники, крокусы, мускари, медуницы, ветреницы - эти маленькие, нежные, не очень яркие цветы расцветают на серой, еще не покрытой изумрудной травой, земле. Иногда думается, что выросли они и зацвели ранней весной специально, чтобы украсить, еще не очень приветливые леса и доставить радость нам - взрослым и детям!

Участвуя в акции «Береги первоцветы», мы первым делом с ребятами восполнили знания о первоцветах: посмотрели презентацию « Первые вестники весны», изучили их внешний вид, зарисовали, оформили выставку «Весна шагает по земле».

На тематическом занятии « Первоцветы» разгадывали загадки, читали легенды и сказания, запомнили правила поведения в природе, изготовили открытки в технике оригами «Подснежник». Оформили книжку-малышку

« Что не любит природа», где каждая страничка призывает беречь и сохранять природный мир.

 С огромным интересом ребята слушали рассказ Егора, который побывал в Ботаническом саду, когда ездил на «Конкурс-фестиваль Балтийские звездочки» об увиденных первоцветах.

Подаренные воспитанником нарциссы пересадили в горшочки, чтобы потом высадить на территории детского сада.

Оформили информационный стенд для наших родителей «Первоцветы рядом с нами», вручили запрещающие знаки « Нельзя рвать первоцветы»

Проводя, такие акции со своими воспитанниками позволяют мне научить детей «видеть, чувствовать» природу, формировать у них систему ценностей, навыков бережного и эмоционального отношения к природе.



 